



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO TURMA: EI-4A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 /10 A 29/10/2021

DATA: 25/10/2021 SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS. ✓ MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO</p>



	PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. ✓ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO – AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM TESOURA PARA CORTAR PAPÉIS COLORIDOS EM PEDAÇOS PEQUENOS (RESERVAR ESSES PAPÉIS PICADOS PARA POSTERIOR ATIVIDADE)• ROTINA: CALENDÁRIO - A PROFESSORA MOSTRARÁ O DIA DO MÊS E DA SEMANA NO CALENDÁRIO FIXO NA SALA, EM SEGUIDA SERÁ ESCRITO NA LOUSA DA SALA O LOCAL E A DATA. JANELINHA DO TEMPO: A PROFESSORA ESCREVERÁ OS NOMES DOS ALUNOS NA LOUSA E COLARÁ OS CRACHÁS AO LADO DE CADA NOME. FARÃO A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE MENINOS MAIS A QUANTIDADE DE MENINAS. MUSICALIZAÇÃO: O MEU NOME EU VOU FALAR; O MEU NOME É...• HISTÓRIA: “ERA UMA VEZ TRÊS VELHINHAS”• ATIVIDADE 1: A PROFESSORA INICIARÁ UMA CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS NOMES. NOMES DE COISAS, DE ANIMAIS E NOMES DAS PESSOAS. DIZER QUE TODOS PRECISAMOS TER UM NOME E UM DOCUMENTO ONDE NOSSO NOME E SOBRE NOME É REGISTRADO. TODOS TEMOS UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO ONDE ESTÁ REGISTRADO NOSSO NOME, NOME DE NOSSOS PAIS E AVÓS, LOCAL E DATA DE NASCIMENTO. NESSE MOMENTO OS ALUNOS RECEBERÃO UMA FOLHA ONDE A LETRA INICIAL DE SEUS NOMES ESTARÁ ESCRITA PARA QUE POSSAM COLAR O PAPEL QUE FOI CORTADO COM TESOURA AO CHEGAREM.• ATIVIDADE 2: A PROFESSORA FARÁ (NO PÁTIO) AS LETRAS INICIAIS DO NOME DE CADA ALUNO (ESCREVER COM GIZ NO CHÃO). AS LETRAS DEVERÃO TER BORDAS LARGAS. OS ALUNOS CAMINHARÃO SOBRE A LETRA DE SEU NOME,



ROLÂNDIA

	<p>CAMINHARÃO POR DENTRO E POR FORA DA LETRA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 3: DE VOLTA À SALA DE AULA OS ALUNOS FARÃO SEU AUTORRETRATO UTILIZANDO FOLHA DE PAPEL SULFITE, EM SEGUIDA REALIZARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU PRÓPRIO NOME EM SUA ATIVIDADE. NESSAS FOLHAS OS ALUNOS COLARÃO EM PEDAÇOS DE PAPELÃO E FARÃO CANUDOS COM FOLHAS DE JORNAL PARA QUE SIRVAM DE MOLDURA PARA O SEU AUTORRETRATO (FAZENDO UM QUADRO).
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>COLAGEM DE PAPEL PICADO SOBRE A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME. AUTORRETRATO EM FOLHA DE SULFITE.</p>

DATA: 26/10/2021 TERÇA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET01) ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

- ✓ RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- **RECEPÇÃO:** RECEBER OS ALUNOS COM LIVROS PARA QUE MANIPULEM FAZENDO ASSIM RECONHECIMENTO DAS LETRAS. **JANELINHA DO TEMPO:** PERMITIR QUE OS ALUNOS FAÇAM A REPRESENTAÇÃO DO TEMPO NAS LOUSINHAS. **CHAMADINHA:** OS ALUNOS SERÃO INSTIGADOS A RECONHECER SEUS CRACHÁS ENTRE OS OUTROS QUE DEVERÃO ESTAR DENTRO DE UMA CAIXA. NA LOUSA A PROFESSORA FARÁ O REGISTRO DA QUANTIDADE DE MENINOS SOMADA À QUANTIDADE DE MENINAS. **MUSICALIZAÇÃO:** USANDO A CAIXA MUSICAL OS ALUNOS CANTARÃO A MÚSICA DE ACORDO COM A FIGURA SORTEADA. **HISTÓRIA:** “PINGO D’ÁGUA”
- **ATIVIDADE 1:** A PROFESSORA EXPLICARÁ AOS ALUNOS A DIFERENÇA ENTRE NÚMEROS E LETRAS E A UTILIDADE DOS NÚMEROS E DAS LETRAS. MOSTRARÁ EM FIGURAS CONTEXTOS SOCIAIS ONDE SÃO UTILIZADOS, EM SEGUIDA



ROLÂNDIA

	<p>OS ALUNOS RECEBERÃO LETRAS E NÚMEROS MÓVEIS (COLORIDOS DE PLÁSTICO) PARA QUE MANIPULEM E REALIZEM A SEPARAÇÃO, ORDENANDO NÚMEROS COM NÚMEROS E LETRAS COM LETRAS. EM SEGUIDA OS ALUNOS REALIZARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU PRÓPRIO NOME COM AS LETRAS E CONTARÃO A QUANTIDADE DE LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME. DENTRE OS NÚMEROS BUSCARÁ O QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DAS LETRAS DO SEU NOME.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 2: A PROFESSORA FARÁ A APRESENTAÇÃO DO ALFABETO MOSTRANDO OS GRAFEMAS E SEUS RESPECTIVOS FONEMAS. EM SEGUIDA OS ALUNOS REALIZARÃO A TENTATIVA DE PRONÚNCIA DO ALFABETO E DOS FONEMAS. APÓS ESSE MOMENTO OS ALUNOS FARÃO BUSCA EM REVISTAS E JORNAIS PARA ENCONTRAREM AS LETRAS DO ALFABETO COMPLETO E COLARÃO EM UM CARTAZ COLETIVO (PAPEL KRAFT). • ATIVIDADE 3: A PROFESSORA CONTARÁ A HISTÓRIA “PINGO D’ÁGUA” E OS ALUNOS FARÃO A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA UTILIZANDO TINTA GUACHE SOBRE PAPEL KRAFT. PODERÃO USAR MATERIAIS DIFERENCIADOS PARA COMPÔR SUA OBRA DE ARTE COMO: ALGODÃO, FIO DE BARBANTE, PALITOS, PEDRINHAS, AREIA, ETC. ESSES MATERIAIS ESTARÃO A DISPOSIÇÃO DA TURMA SOBRE A MESA DA PROFESSORA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>MONTAGEM DE UM CARTAZ COLETIVO COM AS LETRAS DO ALFABETO. REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA COM TINTA.</p>



DATA: 27/10/2021 -QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL ✓ SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. ✓ AUTONOMIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA DE AULA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECEPÇÃO: RECEBER COM LIVROS PARA FOLHEAR E FAZER RECONHECIMENTO DAS LETRAS DO ALFABETO. JANELINHA DO



ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

TEMPO: A PROFESSORA REALIZARÁ A JANELINHA DO TEMPO NA LOUSA COM AJUDA DOS ALUNOS. **CHAMADINHA:** OS ALUNOS RECEBERÃO CRACHÁS DE OUTROS AMIGUINHOS, TERÃO QUE VERIFICAR O NOME E ENTREGAR PARA A CRIANÇA À QUAL CORRESPONDE O CRACHÁ. FARÃO A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE ALUNOS PRESENTES E REGISTRARÃO NA LOUSA ESSA QUANTIDADE. **MUSICALIZAÇÃO:** AS MÚSICAS SERÃO DE LIVRE ESCOLHA DOS ALUNOS.

- **HISTÓRIA:** “UM GATO MARINHEIRO”
- **ATIVIDADE 1:** OS ALUNOS FARÃO O MONSTRINHO DO NOME. RECEBERÃO SEUS NOMES ESCRITOS A MÃO PELA PROFESSORA. A PROFESSORA FARÁ UMA LINHA PONTILHADA AO REDOR DO DESENHO DE CADA NOME. OS ALUNOS USARÃO LÁPIS DE COR PARA COLORIR O VERSO DO NOME. EM SEGUIDA RECORTARÃO NA LINHA PONTILHADA E FARÃO UMA CARINHA NO VERSO DO NOME ONDE FOI PINTADO (ESSE É O MONSTRINHO DO NOME). FARÃO UM MURAL COM SEUS MONSTRINHOS (CADA NOME FORMARÁ UM MODELO DE MONSTRO)
- **ATIVIDADE 2:** OS ALUNOS FARÃO UMA PESQUISA EM REVISTAS E RECORTARÃO NÚMEROS. COLARÃO EM FOLHAS SULFITE E REALIZARÃO CONTAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS ENCONTRADOS, POR EXEMPLO: O ALUNO QUE ENCONTROU O NÚMERO 2 E O NÚMERO 4, FARÁ A SOMA DE $2+4$, ENTÃO DEVERÁ DESENHAR BOLINHAS NA QUANTIDADE DO RESULTADO DA SOMA.
- **ATIVIDADE 3:** DE MANEIRA PRÉVIA A PROFESSORA ESCONDERÁ PELA SALA DE AULA AS LETRAS INICIAIS DOS NOMES DOS ALUNOS PRESENTES. AO SINAL DA PROFESSORA OS ALUNOS PROCURARÃO SUAS LETRAS. AO ENCONTRAREM FARÃO A REPRESENTAÇÃO DESSA LETRA E A TENTATIVA DE ESCRITA DE SEU NOME COM MASSA DE MODELAR.



ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

DATA: 28/10/2021 QUINTA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES DE ESCRITA. ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO</p>



	<p>PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>✓ EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECEPÇÃO: COM MASSA DE MODELAR PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA. • JANELINHA DO TEMPO: REALIZAR A JANELINHA DO TEMPO E PEDIR A UM ALUNO FAZER O DESENHO DO TEMPO NA LOUSA E OUTRO ALUNO FARÁ OS DESENHOS DE MENINOS E MENINAS ONDE SERÃO ESCRITOS OS NOMES E COLADOS OS CRACHÁS. • CHAMADINHA: OS ALUNOS SERÃO DESAFIADOS A ESCREVER O NOME DE UM COLEGA NA LOUSA UTILIZANDO OS CRACHÁS ONDE SERÁ REALIZADA A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE ALUNOS E REGISTRADA ESSA QUANTIDADE NA LOUSA, SOMANDO A QUANTIDADE DE MENINAS À QUANTIDADE DE MENINOS. • MUSICALIZAÇÃO: LIVRE ESCOLHA DOS ALUNOS • HISTÓRIA: “MAYA E SELOU” • ATIVIDADE 1: OS ALUNOS RECEBERÃO FOLHAS GRANDES DE PAPEL KRAFT ONDE ESCREVERÃO SEUS NOMES (BEM GRANDE) SE A CRIANÇA TIVER DIFICULDADE, A PROFESSORA ESCREVERÁ POR ELA. AS LETRAS DE SEUS NOMES SERÁ COMO UMA PISTA DE CORRIDA ONDE PODERÃO PERCORRER O TRAJETO COM UM CARRINHO. EM SEGUIDA A ESSA ATIVIDADE, OS ALUNOS BRINCARÃO DE “BINGO DOS NOMES”. OS ALUNOS FARÃO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E TERÃO QUE ESTAR EM POSSE DE SEUS CRACHÁS. A PROFESSORA SORTEARÁ DE UMA SACOLA LETRAS MÓVEIS. SE O ALUNO TIVER NO SEU NOME A LETRA SORTEADA ELE COLOCARÁ UMA BOLINHA SOBRE ESSA LETRA. GANHA QUEM COMPLETAR O NOME PRIMEIRO. • ATIVIDADE 2: NO RÁDIO A PROFESSORA COLOCARÁ A MÚSICA “BOLACHA DE ÁGUA E SAL” DO GRUPO PALAVRA CANTADA. OS ALUNOS A OUVIRÃO POR DUAS VEZES, NA TERCEIRA VEZ OS



ROLÂNDIA

	<p>ALUNOS TERÃO QUE DIZER SE PERCEBERAM ALGUMA RIMA NAS PALAVRAS DA MÚSICA. EM SEGUIDA A PROFESSORA FARÁ O REGISTRO DAS PALAVRAS QUE OS ALUNOS IDENTIFICARAM COMO RIMA. APÓS ESSE MOMENTO OS ALUNOS FARÃO O RECONHECIMENTO DAS LETRAS QUE FORMAM ESSAS PALAVRAS. A PROFESSORA ENTÃO DARÁ OPORTUNIDADE PARA QUE OS ALUNOS POSSAM MOSTRAR ORALMENTE OS FONEMAS DE CADA LETRA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 3: SERÁ APRESENTADO AOS ALUNOS A OBRA DE ARTE DA ARTISTA PLÁSTICA TARSILA DO AMARAL “O VENDEDOR DE FRUTAS” . OS ALUNOS FARÃO UMA RELEITURA DESSA OBRA DE ARTE UTILIZANDO UMA DOBRADURA DE BARQUINHO (QUE SERÁ ENSINADA PELA PROFESSORA), UMA ESPONJA PARA A PINTURA DA ÁGUA, TINTA GUACHE, PINCEL, PAPEL CAMURÇA E/OU FELTRO PARA REPRODUZIR AS FRUTAS. AO FINAL DA RELEITURA OS ALUNOS ESCREVERÃO SEUS NOMES ABAIXO DA OBRA. FAREMOS MOLDURAS COM PAPEL KRAFT E UM PEQUENO MURAL COM SUAS OBRAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>RELEITURA DA OBRA “O VENDEDOR DE FRUTAS DE TARSILA DO AMARAL.</p>



DATA: 29/10/2021 SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. ✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO E DESTREZA DO CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES, E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES. <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MÚSICAIS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS. GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECEPÇÃO: RECEBER OS ALUNOS COM DOMINÓ GIGANTE PARA QUE POSSAM TREINAR CÁLCULOS METAIS. JANELINHA DO TEMPO: A PROFESSORA FARÁ NA LOUSA. CHAMADINHA: OS ALUNOS FARÃO SEUS NOMES ESCRITOS EM PAPEL E COLARÃO NA LOUSA ONDE POSTERIORMENTE SERÁ FEITA A CONTAGEM



DE MENINOS E MENINAS. **MUSICALIZAÇÃO:** UTILIZAREMOS A CAIXA MUSICAL.

- **HISTÓRIA:** “TODOS PRECISAM DE UM AMIGO”
- **ATIVIDADE 1:** OS ALUNOS TRARÃO DE SUAS CASAS OBJETOS VARIADOS QUE SEJAM SIGNIFICATIVOS PARA ELES (PODE SER UMA ALMOFADA, UM BRINQUEDO, ETC) A PROFESSORA TAMBÉM TRARÁ O SEU. ESSES OBJETOS DEVERÃO SER ENTREGUES À PROFESSORA EM SEGREDO. UM ALUNO NÃO PODE VER O OBJETO DO OUTRO ANTES DA HORA. TODOS OS OBJETOS SERÃO ETIQUETADOS E COLOCADOS EM UMA CAIXA ONDE SOMENTE A PROFESSORA TERÁ ACESSO. NO MOMENTO DA ATIVIDADE A PROFESSORA TERÁ ESSA CAIXA EM MÃOS E ESCOLHERÁ UM ALUNO PARA IR À FRETE FALAR SOBRE O OBJETO QUE TROUXE DE CASA. FALARÁ A COR, O TAMANHO, SE PRODUZ ALGUM SOM, E SUA FUNÇÃO. OS DEMAIS ALUNOS TENTARÃO DESCOBRIR QUAL É O OBJETO. AO MESMO TEMPO TENTARÃO DESENHAR O QUE IMAGINAM QUE SEJA. O ALUNO QUE ACERTAR SERÁ O PRÓXIMO A APRESENTAR O SEU PRÓPRIO OBJETO. AO FINAL DE TODOS SERÁ A VEZ DA PROFESSORA.
- **ATIVIDADE 2:** A PROFESSORA ANTECIPADAMENTE TERÁ FEITO SETE CASINHAS NAS CORES VERMELHA, AMARELA, VERDE, AZUL, MARROM, BRANCA, ROSA E DENTRO DE CADA CASINHA UM ANIMALZINHO (GALINHA, PATO, SAPO, COELHO, PORCO, RATO, MACACO). OS ALUNOS APRENDERÃO A CANTAR A MÚSICA E EM SEGUIDA FARÃO COM DOBRADURA EM PAPEL DOBRADURA UMA CASINHA E DESENHARÃO DENTRO DA CASINHA A SUA PRÓPRIA FAMÍLIA.
- **ATIVIDADE 3:** A PROFESSORA CONTARÁ A HISTÓRIA: “TODOS PRECISAM DE UM AMIGO”. OS ALUNOS RECEBERÃO BALÕES COM SEUS NOMES ESCRITOS. AO SOM DE UMA MÚSICA OS ALUNOS COMEÇARÃO A BRINCAR COM OS BALÕES JOGANDO-OS PARA O ALTO E REALIZANDO A TENTATIVA DE SEGUI - LOS



ROLÂNDIA

	<p>ANTES QUE CAIAM NO CHÃO (CADA ALUNO CUIDA DO SEU PRÓPRIO BALÃO). AO SINAL DA PROFESSORA UM ALUNO DEVE SENTAR-SE FICANDO O SEU BALÃO AINDA NA BRINCADEIRA E OUTRO ALUNOS CUIDANDO PARA QUE ELE NÃO CAIA. AOS POUCOS A PROFESSORA VAI RETIRANDO CRIANÇA POR CRIANÇA E DEIXANDO SEUS BALÕES ATÉ QUE SE TORNE IMPOSSÍVEL PARA A QUANTIDADE MÍNIMA DE ALUNO CUIDAR DE TODOS OS BALÕES. APÓS ESSA BRINCADEIRA A PROFESSORA DEVERÁ TER UMA CONVERSA COM OS ALUNOS PARA LEVÁ-LOS A PENSAR O PORQUE DE TER FICADO IMPOSSÍVEL NÃO DEIXAR CAIR OS BALÕES. LEVANDO ASSIM OS ALUNOS A REFLETIR SOBRE A NECESSIDADE QUE TODOS NÓS TEMOS DE NÃO ESTARMOS SOZINHOS E O QUANTO PRECISAMOS UNS DOS OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>DOBRADURA DE UMA CASINHA.</p>

ALUNO: _____ **25/10/2021**



ROLÂNDIA

VAMOS FAZER UM QUADRO O SEU AUTORRETRATO? DESENHE SEU ROSTO NESSE ESPAÇO E DEPOIS COLE-O EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO. FAÇA ROLINHOS COM FOLHAS DE JORNAL E COLE NAS BORDAS DO SEU QUADRO FAZENDO A MOLDURA.

ALUNO(A): _____ 26/10/2021

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091



**RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS LETRAS DO ALFABETO
COMPLETO. RECORTE-AS E COLE-AS NESSE ESPAÇO.**

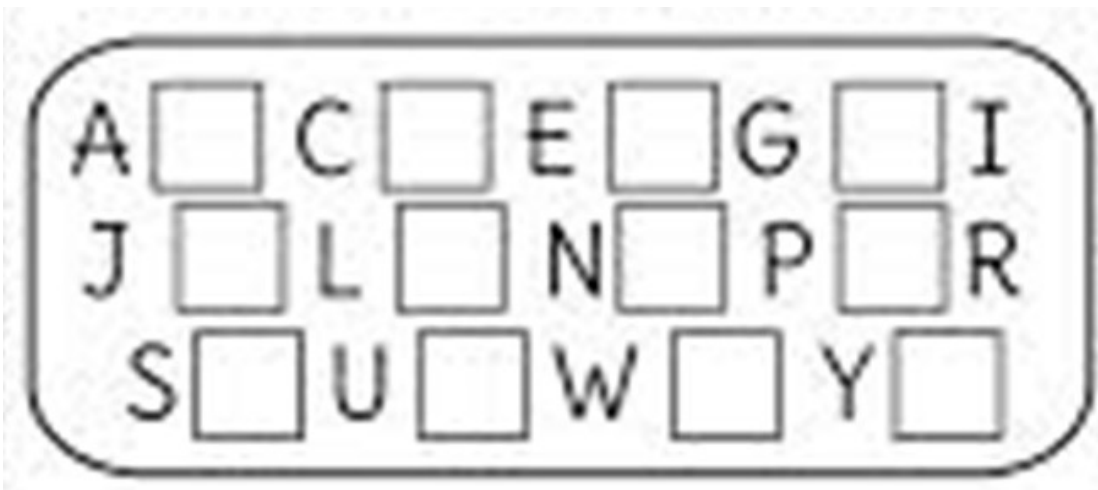
ALUNO(A): _____ 27/10/2021



OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA:



PREENCHA OS QUADRINHOS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

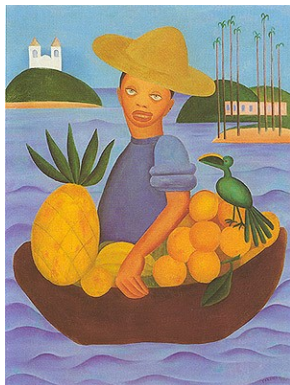


ALUNO(A): _____ 28/10/202

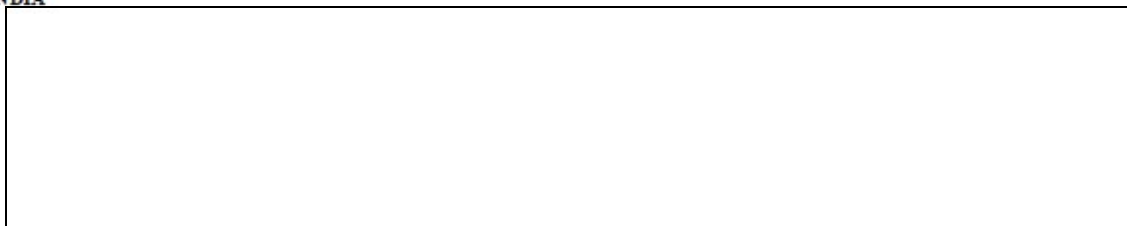


ROLÂNDIA

OBSERVE A OBRA DE ARTE “O VENDEDOR DE FRUTAS” DA ARTISTA PLÁSTICA TARSILA DO AMARAL E FAÇA A RELEITURA DESSA OBRA. TENHA REPRODUZI-LA DO SEU JEITO. E NO FINAL ASSINE A SUA OBRA.



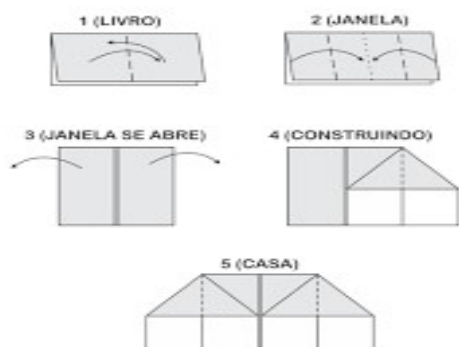
ESCREVA AQUI O SEU NOME:



ALUNO(A): _____ 29/10/2021

UTILIZANDO UMA FOLHA DE PAPEL FAÇA A DOBRADURA DESSA CASINHA E COLE-A AQUI, DEPOIS DESENHE DENTRO DELA A SUA FAMÍLIA. NÃO ESQUEÇA DE COPIAR A PALAVRA “CASA DENTRO DOS QUADRADINHOS”.

Exatidão - A casa base (quadrado com dobradura)



www.pedagogiaemfoco.com.br